

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Результат по виду работ (услуг) I.3

«Разработка концепции и положения о проведении Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ/МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 02.07.2019 № 03.Z49.11.0004 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации»

Москва, 2019

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА .....	5
3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	6
4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ .....	7
5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ.....	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.....	9
7. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ/МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	16
8. ТРЕБОВАНИЯ К ЖЮРИ КОНКУРСА.....	18
9. ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ .....	19
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	33

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик, способствующих доступности и повышению качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.3. Конкурс проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации». Исполнитель – АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций».

1.4. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, работающий в двух составах. Первый состав Оргкомитета Конкурса осуществляет общее руководство и порядок проведения Конкурса. В состав Оргкомитета Конкурса входят:

3 человека из состава экспертной группы;

2 человека из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

2 человека из числа руководителей общеобразовательных организаций.

Второй состав Оргкомитета Конкурса осуществляет проведение очного этапа конкурса. В состав Оргкомитета Конкурса входят:

3 сопредседателя из числа представителей Государственного заказчика;

3 человека из списка экспертной группы;

1 человек из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1.5. К функциям Оргкомитета первого состава относятся:

определение организационно-методического и информационного обеспечения Конкурса;

внесение предложений по составу жюри Конкурса;

организация проведения Конкурса;

обеспечение условий для работы жюри Конкурса;

определение порядка награждения победителей и лауреатов Конкурса;

подготовка отчета по итогам проведения Конкурса;  
обеспечение освещения подготовки и хода Конкурса на сайте Конкурса;  
организация публикации итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

К функциям Оргкомитета второго состава относятся:

организация работы экспертной группы в составе 10 человек по оценке лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование жюри конкурса для оценивания конкурсных мероприятий;

формирование счетной комиссии в количестве 5 человек из числа членов Оргкомитета конкурса;

обеспечение освещения хода заочного и очного этапов Конкурса в СМИ;

организация церемонии награждения победителей Конкурса.

1.6. Председатель Оргкомитета консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

1.7. Заседания Оргкомитета проводятся председателем Оргкомитета по мере необходимости.

1.8. Информация о проведении Конкурса, включая Положение о Конкурсе, перечень номинаций и критерии оценивания, доводятся до сведения участников не менее чем за неделю до начала Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на информационном ресурсе КонкурсПитания.рф.

1.9. Основные принципы организации Конкурса:

добровольность участия;

открытость и достоверность информации;

объективность оценки;

равные возможности участников Конкурса.

## **2. Цели и задачи проведения Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

сбор, обобщение и продвижение лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование банка нормативно-правового обеспечения функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

разработка алгоритма возможных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях по организационному и технологическому обеспечению процесса функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

привлечение общественного внимания к деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий для организации качественного сбалансированного питания;

повышение культуры обслуживания и улучшение качества питания в школьных столовых.

### 3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 10 сентября по 22 октября 2019 г.

10.09 - 15.09 – регистрация участников на сайте КонкурсПитания.рф.

16.09 - 31.09 – размещение участниками конкурсных работ на сайте КонкурсПитания.рф.

01.10 - 07.10 – работа экспертной группы по оценке лучших проектов.

08.10 - 10.10 – подведение итогов заочного этапа Конкурса.

14.10 - вебинар по итогам проведения заочного этапа Конкурса.

21.10 - 22.10 – очный этап. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап – дистанционный.

В ходе данного этапа проводится сбор, регистрация конкурсных работ, представленных участниками, а также первичная документационная экспертиза, включающая оценку членами экспертной группы представленных материалов на соответствие целям и задачам Конкурса и их практической значимости для системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Каждая заявка рассматривается представителями Оргкомитета Всероссийского конкурса в соответствии с общими критериями отбора заявок на участие в Конкурсе (приложение 1). После обработки заявок на участие в Конкурсе проводится содержательная экспертиза конкурсных работ. Отбор лучших проектов проводится в соответствии с критериям в рамках каждой номинации. Результаты первого тура оформляются протоколом заседания экспертной группы с указанием количества баллов по каждой из отобранных работ.

Второй этап – очный.

Данный этап является завершающим. Продолжительность очного этапа 10 часов в течение двух дней. На очном этапе Конкурса презентуются действующие/проектируемые 50 моделей о лучших проектах региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

После завершения презентаций проектов и определения победителей, на данном этапе проводится церемония награждения победителей и призеров Конкурса.

Результаты Конкурса и лучшие разработки размещаются на сайте КонкурсПитания.рф.

#### **4. Номинации Конкурсных работ**

4.1. Всероссийский конкурс лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях».

Номинация 2. «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях».

Номинация 3. «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации».

Номинация 4. «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

## 5. Условия участия

5.1. Участниками Конкурса являются:

5.1.1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 1 «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательной организации».

5.1.2. Органы местного самоуправления.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 2 «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

5.1.3. Общеобразовательные организации.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 3 «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку, размещенную на сайте КонкурсПитания.рф.

5.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет рассмотрение заявок и после рассмотрения направляет информационное оповещение о том, что заявка принята или отклонена с указанием обоснованной причины.

5.4. Не допускается к участию в Конкурсе, если:

представленная заявка не соответствует прилагаемой форме;  
заявка поступила позже установленного срока приема заявок.

## 6. Требования к конкурсным работам

6.1. Требования к предоставляемым материалам проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях согласно номинациям Конкурса (далее – Проект).

Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

- краткую информацию об исполнителе Проекта;
- аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;
- основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), должны включать в себя:
  - а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
  - б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
  - в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации;
  - г) описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;
  - д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;
  - е) ассортиментный перечень;
  - ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;

з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания;

и) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

к) описание работ с поставщиками продуктов питания;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– основные направления реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткую информацию об исполнителе Проекта;

– аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

– сроки реализации;

– перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), должны включать в себя:

а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требования к инфраструктуре общеобразовательной организации;

г) описание мероприятия по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;

д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;

е) ассортиментный перечень;

ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;

з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания, методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах;

к) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

- описание работ с поставщиками продуктов питания;
- основные финансовые механизмы реализации Проекта;
- основные направления реализации Проекта;
- ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;
- организационное обеспечение реализации Проекта;
- презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.

Проект должен содержать следующую информацию:

- краткую информацию об исполнителе Проекта;
- аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым

руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательной организации. Организация работы общеобразовательной организации:

а) график работы, обеспечение горячим питанием учащихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

б) создание условий для достижения 100 % охвата обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций питанием;

в) примерное меню на 2 недели;

г) повышение доступности питания для всего контингента обучающихся;

д) разнообразие меню с учетом диетического питания;

е) кадровое обеспечение;

ж) описание технологического и технического обеспечения школьной столовой;

з) описание выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнения всех санитарно-гигиенических норм с предоставлением в материалах проекта скриншотов журналов: Журнал здоровья, Журнал температурного режима холодильного оборудования, Журнал генеральных уборок на пищеблоке, Журнал проведения витаминизации, Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал по разведению дезинфицирующих средств, Журнал контроля за рационом питания;

и) наличие нормативно-технологической документации;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткую информацию об исполнителе Проекта;

– аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

- описание эффективной модели управления системой школьного питания. Эффективная модель управления системой школьного питания должна включать в себя:

- а) анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания;
- б) учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов;
- в) планирование, постановку цели и задач развития системы школьного питания, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания;

- г) прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления;

- д) обмен опытом с регионами (участие в семинарах, конференциях), успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания;

- е) проведение мероприятий, направленных на достижение задач;
- ж) внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания;
- з) проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников;

- и) анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания;

- описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля организации системы питания в общеобразовательных организациях:

- а) создание современной системы управления организацией школьного питания;
- б) обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей;

- в) проведение мониторингов, аудитов школьных пищеблоков с привлечением родительской общественности;

- г) внедрение современных эффективных технологий производства пищевой продукции в целях удешевления стоимости школьного питания, контроля качества

поступающего сельскохозяйственного сырья и централизации процессов производства пищевой продукции;

д) переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания);

е) создание и работа межведомственных рабочих групп;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

6.2. Требования к конкурсным работам, в т.ч к форме предоставления.

Размещение конкурсных работ происходит на электронном ресурсе КонкурсПитания.рф в формате видео, презентаций, текстовой и табличной информации, а также ссылок на другие источники.

Форматы предоставляемого текстового материала: \*.doc, \*.docx, \*.xls, \*.xlsx, \*.pdf, \*.rar, \*.zip.

Формат предоставления презентационного материала: \*.pdf, \*.ppt, \*.pptx.

Форматы предоставления видеороликов: сам видеоролик добавляется на YouTube, в личном кабинете информационного ресурса в поле «Видеоролик» указывается только ссылка на него.

Конкурсанты, соревнующиеся в номинациях «Лучшая региональная (муниципальная) практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации» и «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательной организации» предоставляют следующий пакет материалов:

презентация проекта (не более 10 слайдов);

описание проекта (текстовый файл, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, абзац – отступ 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; выравнивание основного текста – по ширине; обязательна нумерация страниц – внизу, по центру). Объем работы – 30–50 страниц.

Конкурсанты, соревнующиеся в номинации «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» предоставляют следующий пакет материалов:

видеоролик (до 7 минут);

презентация проекта (не более 10 слайдов);

описание проекта (текстовый файл, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, абзац – отступ 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см,

левое – 3 см; выравнивание основного текста – по ширине; обязательна нумерация страниц – внизу, по центру). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием курсивом набираются фамилии авторов, город, место реализации практики, выравнивание – по правому краю. Объем работы 30–50 страниц.

Материалы предоставляются на русском языке, использование других языков в материалах Конкурса рассматривается как несоответствие требованиям Конкурса. Конкурсные материалы не рецензируются.

**7. Описание оценочных критериев эффективности  
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях**

7.1. Отбор конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки по каждой номинации.

7.2. Информация для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях будет отбираться в соответствии с критериями по 4 номинациям Конкурса, а также в соответствии с требованиями к конкурсным работам (таблица 1).

Таблица 1 – Критерии по 4 номинациям Конкурса

Номинации	Критерий отбора
<p>Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательной организации.</p>	<p>В аннотации четко обоснованы содержание проблемы и необходимость её решения.</p> <p>Представлен полный перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в образовательной организации;</p> <p>Представлены финансовые механизмы реализации Проекта.</p> <p>Представлена презентация результатов (с учетом положительной динамики) Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).</p> <p>Материалы конкурсного проекта представлены в полном объеме согласно требованиям пункта 6 данного положения.</p>

Максимальный балл по каждому из критериев отбора – **3**.

**0** баллов – критерий отсутствует;

**1** балл – критерий представлен эпизодически;

**2** балла – критерий представлен частично;

**3 балла – критерий представлен полностью.**

## 8. Требования к жюри Конкурса

8.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса создается жюри Конкурса (далее – жюри).

8.2. Жюри – группа экспертов в составе 8 человек, осуществляющая оценку конкурсных работ и определяющая победителей Конкурса (возможно из числа членов экспертной группы при соответствии указанным критериям).

8.3. Состав жюри формируется Оргкомитетом на основании следующих критериев:

соответствие профильного образования члена жюри тематике Конкурса;

стаж научной или практической работы в области образования – не менее 5 лет;

опыт экспертной деятельности;

наличие научного интереса к тематике Конкурса.

8.4. Жюри:

- проводит экспертизу материалов, представленных конкурсантами;

- формирует информационную базу данных по материалам, представленным конкурсантами;

- заполняют формы опросных листов с целью определения проблем функционирования региональных систем питания обучающихся в общеобразовательных организациях в современных социально-экономических условиях, выявления использования инновационных идей в создании указанных систем, определения эффективности составных элементов самого Конкурса.

## 9. Пошаговая инструкция проведения оценки конкурсных работ

9.1. Экспертная оценка материалов конкурса проводится экспертной группой в составе 12 человек.

9.2. Лучшие проекты отбираются по критериям оценивания в рамках каждой номинации.

9.3. Рейтинг конкурсных материалов публикуется на информационном ресурсе Конкурса КонкурсПитания.рф. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального балла, определенного как среднее арифметическое всех баллов членов экспертной группы по каждой номинации.

9.4. Итоги заочного этапа Конкурса размещаются на сайте КонкурсПитания.рф в разделе «Лучшие проекты» не позднее чем через 5 дней после завершения экспертизы.

9.5. Организаторы Конкурса оповещают победителей Конкурса и сообщают дату проведения очного этапа Конкурса, который включает церемонию награждения победителей и призеров конкурса.

9.6. Очный этап Конкурса проводится в г. Москве.

9.7. На очном этапе проводится презентация конкурсных материалов лауреатов Конкурса, подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

9.8. Участникам очного этапа Конкурса за 7 дней до его начала Оргкомитет рассылает приглашения к участию. Участники должны направить презентацию (7–10 слайдов) для предварительного ознакомления на электронный адрес Оргкомитета Конкурса [konkurs@innofab.me](mailto:konkurs@innofab.me) не позднее чем за 2 дня до начала очного этапа.

9.9. Участники Конкурса для участия в очном этапе делегируют представителя или группу представителей, состоящую не более чем из 6 человек.

9.10. Доставка к месту проведения очного этапа, проживание и питание участников очного этапа осуществляются за счет направляющей стороны.

9.11. На очном этапе Конкурса участники выполняют конкурсное задание – представляют творческую презентацию практики (регламент – до 15 минут).

## **10. Дополнительные критерии для оценки очного представления Проекта**

10.1. Дополнительные критерии для оценки очного представления Проекта:

- структурность изложения презентационного материала;
- качество содержания презентационного материала;
- обоснование достоверности представленных материалов;
- сформированность выводов и результатов.

Экспертные заключения для заполнения экспертами по каждой номинации представлены в приложениях 2-5.

**Заявка**

на участие во Всероссийском конкурсе лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях

1. Ознакомившись с Положением о проведении Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

подтверждаем участие в Конкурсе в номинации « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Ответственное лицо от организации: \_\_\_\_\_

Контактные данные: \_\_\_\_\_

Печать, подпись /Ф. И. О./

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях

Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Краткая информация об исполнителе Проекта				
Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения				
Цели и задачи Проекта				
Сроки реализации				
Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Основные направления комплексной модернизации и индустриализации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях) должны включать в себя:				
Мероприятия по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами				
Мероприятия по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами				
Мероприятия по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации				
Мероприятия по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых				
Требования к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации				
Ассортиментный перечень				
Единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню				
Методика учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания				
Методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах				
Мероприятия планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций				
Методика индивидуальной корректировки рациона питания и приготовления блюд				
Другие мероприятия модернизации региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях (при наличии указать)				
Основные финансовые механизмы реализации Проекта				
Основные направления реализации Проекта				
Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта				
Организационное обеспечение реализации Проекта				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут)				
Итого:				
Общий результат				

Комментарий эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы эксперта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов  
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Краткая информация об исполнителе Проекта				
Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения				
Цели и задачи Проекта				
Сроки реализации				
Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Основные направления комплексной модернизации и индустриализации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях:				
Мероприятия по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами				
Мероприятия по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами				
Мероприятия по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья,				
Мероприятия по строительству реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых, требования к транспортировке и хранению продуктов				
Требования к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации				
Ассортиментный перечень				
Единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню				
Методика учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания				
Мероприятия планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций				
Методика индивидуальной корректировки рациона питания и приготовления блюд				
Другие мероприятия модернизации муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях (при наличии указать)				
Основные финансовые механизмы реализации Проекта				
Основные направления реализации Проекта				
Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта				
Организационное обеспечение реализации Проекта				
Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут)				
Итого:				
Общий результат				

Комментарий эксперта: \_\_\_\_\_

---

---

Выводы эксперта:

---

---

---

---

Эксперт: \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов  
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Краткая информация об исполнителе Проекта				
Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения				
Цели и задачи Проекта				
Сроки реализации				
Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации				
Основные направления комплексной модернизации осуществления системы организации питания в общеобразовательных организациях (организация работы столовой общеобразовательной организации):				
График работы школьной столовой				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Примерное меню на 2 недели				
Кадровое обеспечение				
Описание технологического и технического обеспечения школьной столовой, описание выполнения всех норм хранения и реализации продуктов				
Выполнение всех санитарно-гигиенических норм с предоставлением в материалах проекта скриншотов журналов, которые ведутся: Журнал здоровья, Журнал температурного режима холодильного оборудования, Журнал генеральных уборок на пищеблоке, Журнал проведения витаминизации, Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал по разведению дезинфицирующих средств, Журнал контроля за рационом питания				
Наличие нормативно-технологической документации				
Основные финансовые механизмы реализации Проекта				
Основные направления реализации Проекта				
Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта				
Организационное обеспечение реализации Проекта				
Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).				
Итого:				
Общий результат				

Комментарий эксперта: \_\_\_\_\_

---

---

Выводы эксперта:

---

---

---

---

Эксперт: \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов  
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся  
в общеобразовательных организациях

Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля  
(включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных  
организациях.

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Краткая информация об исполнителе Проекта				
Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения				
Цели и задачи Проекта				
Сроки реализации				
Перечень нормативно- методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации				
Описание эффективной модели управления системой школьного питания:				
Анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания; учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Планирование, постановка цели и задач развития системы школьного питания				
Составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания				
Прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления				
Обмен опытом с регионами (участие в семинарах, конференциях), успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания				
Проведение мероприятий, направленных на достижение задач				
Внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания				
Проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников				
Анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания				
Описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях				
Создание современной системы управления организацией школьного питания				
Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей				

Критерий	Экспертная оценка			
	критерий отсутствует (0 баллов)	критерий представлен эпизодически (1 балл)	критерий представлен частично (2 балла)	критерий представлен полностью (3 балла)
Проведение мониторингов, аудитов школьных пищеблоков с привлечением родительской общественности				
Внедрение современных эффективных технологий производства пищевой продукции в целях удешевления стоимости школьного питания, контроля качества поступающего сельскохозяйственного сырья и централизации процессов производства пищевой продукции				
Переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания)				
Создание и работа межведомственных рабочих групп				
Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта				
Организационное обеспечение реализации Проекта				
Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).				
Итого:				
Общий результат				

Комментарий эксперта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы эксперта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_